МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0282FDBA00A2B100B44F8EAAE3541AA759
Владелец: САДЫКОВ АХАД АЙДЫНБЕКОВИЧ
Действителен: с 03.07.2024 до 03.10.2025

Утверждаю
Ректор МИИР
А.А. Садыков
«14» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования образовательного частного учреждения высшего образования «Международный институт инновационного развития» за 2024 год

Дербент, 2025

Содержание

Введение
1 Общие сведения об образовательной организации
2 Образовательная деятельность
2.1 Организация образовательного процесса
2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса
2.3. Качество кадрового обеспечения
2.4. Внутренняя система оценки качества образования
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международное сотрудничество
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение
Заключение комиссии по самообследованию

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, приказом ректора образовательного частного учреждения высшего образования «Международный институт инновационного развития» (далее – Институт, МИИР) от 28.02.2025 проведено самообследование Института комиссией в следующем составе:

Садыков А.А.. – ректор Института, председатель комиссии;

Миришли Ф.Р. – первый проректор;

Азизов Э.Р. – проректор по развитию образовательной и хозяйственной деятельности;

Садыкова И.А.-С., помощник ректора (проректора).

В ходе самообследования Института комиссия оценивала образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, функционирование внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательскую деятельность, международную деятельность, внеучебную работу и материально-техническое обеспечение Института. Кроме перечисленного комиссия в ходе работы осуществила оценку образовательной деятельной деятельности и системы управления Института, а также провела анализ показателей деятельности МИИР, определенных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и составила настоящий отчет.

Самообследование проведено по состоянию на 01.04.2025.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт инновационного развития» создан решением учредителя от 13.04.2024 № 1.

Отношения учредителя и учреждения определяются действующими Законами РФ «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными нормами и договорными отношениями.

Целью создания и деятельности Института является подготовка на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральных государственных требований (ФГТ) бакалавров, магистров выпускников программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в области экономики, информационных технологий, строительства, техносферной безопасности, лингвистики, гостиничного дела, дизайна, педагогики, психологии, управления и права, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

Учебно-воспитательный процесс в Институте ориентирован на:

- подготовку квалифицированных выпускников;
- разностороннее развитие личности как высшей ценности общества;
- воспитание высоких нравственных качеств;
- реализацию потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном совершенствовании.

Воспитательные задачи Института вытекают из гуманистического характера образования, приоритета позитивных нравственных ценностей. Реализуются они в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иного вида деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Института.

Полное наименование Института на русском языке: Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт инновационного развития».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧУ «Международный институт инновационного развития».

Организационно-правовая форма Института: частное учреждение.

Учредителем Института (далее - «Учредитель») является гражданин Российской Федерации Садыков Ахад Айдынбекович.

Место нахождение Института: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Фаталихана, д.1.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами органов государственной

власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Институт осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-05/01338606 от 07.08.2024, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Целями деятельности Института являются:

Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и научной деятельности.

Удовлетворение потребностей личности и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Формирование у обучающихся готовности к осуществлению видов профессиональной деятельности решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационными требованиями по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, потребностями регионального рынка труда.

Развитие науки посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, практическое внедрение результатов научной деятельности, в том числе за счет их коммерциализации.

Распространение знаний среди населения страны, повышение его образовательного и культурного уровня, правосознания и правовой культуры.

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Предметом деятельности Института является осуществление образовательной и научной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

Для достижения своих целей Институт осуществляет следующие виды деятельности.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Проведение экспериментальных разработок, реализация инновационных проектов и программ в сфере образования.

Осуществление международного сотрудничества в сфере образования и науки, культуры и спорта.

Информационное обеспечение деятельности структурных подразделений, работников и обучающихся Института, создание, развитие и эксплуатация информационных сетей, информационных ресурсов глобальных компьютерных сетей, баз данных и программ.

Оказание консультационных, информационно-аналитических и экспертных услуг, а также услуг научно-методического характера федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и организациям.

Редакционно-издательская и полиграфическая деятельность, реализация учебной, научной, справочной, словарной, методической, периодической, научно-популярной и иной печатной продукции.

Выполнение аналитических, прикладных и технологических исследований, реализация прав на них, включая права на товарные знаки и знаки обслуживания Института, за исключением таких результатов и средств, права на которые принадлежат Российской Федерации или иным лицам.

Организация и участие в ярмарках, выставках, симпозиумах, конференциях, семинарах, олимпиадах и других мероприятиях образовательного, научного и просветительского характера, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

Выполнение копировальных и множительных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.

Проведение мероприятий в сфере охраны здоровья работников и обучающихся Института.

Организация питания работников и обучающихся Института.

Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в Институте не допускаются.

Институт имеет право на выдачу документов об образовании, установленного Институтом образца, документов об образовании и о квалификации образцов, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

Институт вправе выступать учредителем (соучредителем) средств массовой информации, включая иностранные, в том числе научных журналов, обеспечивающих распространение накопленного научного и педагогического опыта работников Института на всероссийском и

международном уровнях.

Управление Институтом и его деятельность регламентируются законодательством РФ, Уставом Института, на основе которых сформирована система управления вузом.

Принятие и изменение Устава находятся в компетенции учредителя.

Управление Институтом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, возглавляемый председателем. Учредителем при создании Ученого совета Института определяется его количественный и качественный состав. В дальнейшем количественный состав, условия и порядок формирования Ученого совета определяются самим Ученым советом Института. Ученый совет принимает решения по принципиальным вопросам организации и проведения учебного процесса, научной, издательской деятельности, организации работы с обучающимися во внеурочное время и др.

В настоящее время в состав Ученого совета Института входят: ректор, который является председателем совета, проректоры, руководители основных структурных подразделений (факультетов, кафедр, отделов), представитель студенческого сообщества. Такой состав Ученого совета позволяет реализовать уставную компетенцию Ученого совета, вырабатывать принципы как стратегического, так и оперативного управления Институтом.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет ректор, действующий в соответствии с полномочиями, определенными Уставом, а также нормативно-правовыми актами Минобрнауки России. Конкретными направлениями деятельности Института руководят проректоры и помощники ректора: первый проректор, проректор по развитию образовательной и хозяйственной деятельности, помощник ректора.

При ректоре действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, в который входят проректоры и руководители структурных подразделений Института. В компетентность ректората входит рассмотрение хозяйственных, административных, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения. Заседания ректората проводятся один раз в неделю. На них рассматриваются заранее планируемые, а также текущие вопросы.

Информация о решениях Ученого совета, ректората, совещаний регулярно доводится до всех подразделений и исполнителей (в бумажном, электронном виде и устными сообщениями).

Оперативное управление становится системным через отделы по направлениям и кафедральные структуры.

Основным элементом системной организации МИИР является структурное подразделение. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Института.

Каждое структурное подразделение действует на основании соответствующего положения, утвержденного ректором. Положение

определяет цели, основные задачи, функции, права и обязанности подразделения, его взаимоотношения с другими структурными подразделениями. Руководитель структурного подразделения в пределах своей компетенции дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками данного подразделения.

В состав Института входят следующие типы структурных подразделений: образовательные, учебно-вспомогательные, научные подразделения, подразделения сферы хозяйственного обеспечения, аппарата управления.

Координационное взаимодействие между структурными подразделениями осуществляют органы управления Института: ректор, Ученый совет, проректоры.

Основными структурными подразделениями Института являются кафедры, функциями которых является кадровое, учебно-методическое, научно-методического обеспечение учебного процесса. В состав кафедры могут входить учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, и другие подразделения, обеспечивающие научный, воспитательный и учебный процесс.

Организационная структура Института включает 6 кафедры: кафедра естественно-научных и технических дисциплин, кафедра экономики и бизнес-информатики, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра юриспруденции, кафедра дизайна и лингвистики, кафедра профессионального обучения, бизнеса и технологии. Также в организационную структуру входят подразделения, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса: учебно-методическое управление; приемная комиссия; отдел сотрудничества и международных отношений; отдел управления цифровых технологий; отдел дистанционных технологий; цифровая научная библиотека; отдел дополнительного профессионального образования отдел кадров и др.

Образовательный процесс и научная работа преподавателей и обучающихся осуществляются на основе перспективных и годовых планов работы Института и кафедр.

Руководители структурных подразделений Института несут ответственность за эффективное планирование, управление, обеспечение и повышение качества подготовки выпускников, за достижение целей Института в рамках своих функциональных обязанностей и направлений деятельности.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами, их статус и функции определяются положениями, принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором. Должностные обязанности всех категорий работников вуза регламентируются должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Созданная в Институте система управления позволяет обучающимся участвовать в управлении Институтом через органы студенческого самоуправления и студенческие совещательные органы: Студенческий совет (цель деятельности – оказание помощи ректору, ректорату и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности, развитию корпоративной культуры и т.д.) и Старостаты (задачи – координация работы старост студенческих групп, студенческих общественных объединений, активное влияние на организацию учебной деятельности, демократизация внутривузовской жизненной позиции обучающихся и др.).

В Институте разработаны и утверждены нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений МИИР:

- Устав МИИР;
- положение об Ученом совете;
- положения о структурных подразделениях: отделе, кафедре, библиотеке, бухгалтерии, отделе кадров, учебном отделе, воспитательном отделе, юридической службе, юридической клинике (студенческой правовой консультации), приемной комиссии, региональных представительствах, центре содействия трудоустройству выпускников, медицинской службе, совете обучающихся (студенческом совете), конференции работников и обучающихся, службе психолого-консультативной и профилактической помощи студентам, центре переподготовки и повышения квалификации, хозяйственной службе, типографии, архиве и др.;
- положения о конкурсной комиссии, методической комиссии, предметной (экзаменационной) комиссии, апелляционной комиссии, аттестационных комиссиях и др.
- положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры;
- положение о языках образования: воспитания и обучения;
- положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положение об организации занятий по факультативным дисциплинам (курсам);
- положение о порядке формирования и реализации элективных дисциплин (курсов);
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях;
- положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся;

- положение о порядке зачета МИИР результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата;

- положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;

- положение о порядке проверки текстов выпускных работ на объем заимствования;

- положение о порядке ознакомления работников, а также лиц, поступающих на обучение и обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МИИР;

- положение о порядке проведения ежегодного анкетирования;

- положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в МИИР;

- положение о практической подготовке обучающихся;

- положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), каникул в МИИР;

- положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;

- положение об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МИИР;

- положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся;

- положение об установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

- положение об экстернате;

- положение о доступе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) обучающихся и преподавателей;

- положение об электронной информационно-образовательной среде;

- положение о сайте образовательного учреждения;

- положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата;

- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся;

- положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МИИР и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положение о порядке определения учебной нагрузки научно-педагогических работников;

- положение о фонде оценочных средств (оценочных и методических материалах);

- положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

- положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации;

- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

- положение о порядке обработки и защите персональных данных;

- номенклатура дел Института и др.

Сотрудники всех структурных подразделений в своей деятельности руководствуются:

- законодательством РФ;

- ФГОС ВО и ФГТ;

- должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

- трудовыми договорами (контрактами);

- приказами, распоряжениями и иными актами Института.

Локальные акты (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и практику управления, соответствуют действующему законодательству и Уставу Института. Взаимодействие структурных подразделений и служб, обеспечивающих образовательный

процесс, осуществляется на соответствующем организационном уровне с использованием достаточно квалифицированного кадрового потенциала и не противоречит установленным нормам и требованиям.

Структура Института соответствует функциональным задачам Института и структуре, указанной в Уставе Института, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Комиссия по самообследованию отмечает, что структура управления Институтом достаточно стабильна и обеспечивает принятие эффективных управленческих решений.

Необходимая учебная документация ведется в строгой отчетности. Планы учебно-методической, воспитательной и научной работ кафедр, календарные учебные графики составляются своевременно. Делопроизводство Института организовано с применением средств вычислительной техники. В работе используются компьютерная техника, локальные сети, Internet.

Актуализация и совершенствование миссии, стратегических целей и планов происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами вуза.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

1. В целом, результаты реализации комплексов мероприятий за отчетный период демонстрируют высокую эффективность решения поставленных целей и задач. Повышение качества и эффективности инновационной деятельности Института осуществляется посредством постоянно расширяющегося внедрения передовых практик, технологий, моделей. Это способствует укреплению бренда Института в реализации научно-образовательных проектов на городском и краевом уровнях. Результаты 2024 года способствуют дальнейшей успешной реализации образовательной деятельности в последующие годы.

2. Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

3. В МИИР создана обширная нормативно-правовая база (положения, должностные инструкции и др.), регулирующая различные виды деятельности Института, которая позволяет упорядочить правоотношения, как между структурными подразделениями, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами. Все локальные акты МИИР основываются на нормах современного российского законодательства.

2. Образовательная деятельность
2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

Действующие учебные планы МИИР составлены на основе ФГОС ВО и ФГТ, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура учебных планов по направлениям подготовки содержит: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля; матрицу распределения компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность промежуточных аттестаций, итоговая (государственная итоговая) аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам/блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

Структура учебных планов по направлениям подготовки по циклам/блокам и внутри циклов/блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы включают дисциплины по выбору в объеме не меньшем, чем установлено ФГОС ВО и ФГТ.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО и ФГТ практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объем учебной нагрузки в неделю, предусмотренный рабочими планами, равен не более 72 часам, согласно локальным документам Института.

Каждая дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом. В соответствии с учебными планами по основным образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы дисциплин.

Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в МИИР. Рабочая программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, проходит экспертизу в методической комиссии Института и утверждается проректором по учебной работе.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям локальных документов Института и предусматривает:

1. Цели освоения дисциплины (модуля).
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося;

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Код занятия;
- Наименование разделов и тем / вид занятия;
- Семестр / курс;
- Количество часов;
- Компетенции;
- Литература, электронные образовательные ресурсы;
- Распределение интерактивных и электронных часов.

5. Фонд оценочных средств:

5.1 Контрольные вопросы и задания;

5.2 Темы письменных работ;

5.3 Фонд оценочных средств;

5.4 Перечень видов оценочных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1 Рекомендуемая литература:

6.1.1 Основная литература;

6.1.2 Дополнительная литература;

6.1.3 Методические разработки;

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6.3.1 Перечень программного обеспечения;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приложение 1 – Содержание тем дисциплины.

Приложение 2 – Оценочные материалы (текущий контроль / промежуточная аттестация).

Приложение 3 – Методические материалы по освоению дисциплины.

Учебные и воспитательные цели и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы направления подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер и связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в локальных актах Института.

При планировании проведения коллоквиума и выполнения рефератов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из трех подразделов: основная и дополнительная литература, методические разработки.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень информационного и программного обеспечения дисциплины.

Методические материалы по освоению дисциплины оформляются в виде приложения к программе и раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы.

Рекомендации по использованию информационных технологий включают в программу только при использовании их в процессе обучения студента, содержат перечень пакетов прикладных программ и рекомендаций по их применению.

В рабочих программах дисциплин при формировании тематики лекций нашли отражение культурологические, воспитательные и региональные аспекты.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации. По всем дисциплинам и практикам всех направлений подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочих программ дисциплины (модуля) или практики, включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и программы ГИА, в том числе ФОС к ним, имеются на кафедрах и в библиотеке Института, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. В рамках направлений подготовки разработаны методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ (далее - НИР) студентов, написания и защиты выпускной квалификационной работы. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Институт разработал образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Анализ представленных к самообследованию ОПОП показал их соответствие действующим образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

Оценивая в целом положительно содержание ОПОП, комиссия считает необходимым указать на то, что по ряду программ по дисциплинам (модулям) по выбору необходима более детальное описание специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Управление информационными ресурсами образовательного процесса обеспечивается Цифровой научной библиотекой Института и отделом управления цифровых технологий.

Библиотека – это главный центр информационного обслуживания студентов и преподавателей, так как обладает значительной ресурсной базой: книжным фондом, большим массивом периодических изданий, электронными базами данных.

Библиотека выполняет основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса МИИР, которая располагает тремя залами для занятий студентов и преподавателей. Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей работе взаимодействует со всеми структурными подразделениями МИИР.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами МИИР:

–Положение об электронной информационно-образовательной среде;

–Положение о доступе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) обучающихся и преподавателей;

–Положение о личном кабинете пользователя электронной информационно-образовательной среды;

–Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Информационные ресурсы МИИР включают библиотечный документальный фонд, базы данных, справочно-поисковый аппарат.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ согласно требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, аудио- и компакт диски и другие документы на традиционных, электронных и других носителях. Фонд комплектуется изданиями ЭБС в соответствии с профилем подготовки бакалавров и магистров, систематизируется по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

В настоящее время в библиотеке МИИР ведется работа по наполнению и обновлению баз данных электронными ресурсами (регистры по направлениям и учебно-методические разработки).

В библиотечном фонде достаточно широко представлены общественно-политические и научно-популярные журналы.

На 31.12.2024 библиотечный фонд содержит 1724 экземпляров, из них 1724 экземпляров электронных документов. В том числе: учебной

литературы 1034 экземпляров; учебно-методической литературы 625 экземпляров; научной литературы – 65 экземпляров.

Кроме основной учебной литературы студенты обеспечены дополнительными изданиями, которые ежемесячно поступают в фонд библиотеки это – нормативные документы: законы, комментарии, сборники законодательства, монографии, сборники научных статей, научные труды.

Институтом выполняются нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования, утвержденные образовательными стандартами.

ЭИОС МИИР обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также основывается на Положении об электронной информационно-образовательной среде и Положении о порядке оформления портфолио. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят выставки новинок изданий для студентов и преподавателей. Библиотека проводит встречи с

представителями кафедр для решения вопросов книгообеспеченности студентов и в целях информирования преподавателей о возможностях библиотеки и о новых поступлениях.

Сотрудники библиотеки участвуют в семинарах и научно-практических конференциях, посвященных внедрению информационных технологий в образовательный процесс, а также совершенствованию библиотечного обслуживания.

Читальный зал обеспечивает пользователей доступом к ресурсам сети Интернет, электронному каталогу, электронным вариантам учебников и электронным учебно-методическим комплексам, электронными научными и периодическими изданиями.

Посетителям библиотеки МИИР предложены к использованию справочно-поисковые системы «Гарант» и КонсультантПлюс.

Основное содержание информатизации сегодня – это переход от этапа оснащения Института техническими средствами к технологическому этапу, на котором решаются задачи создания и повышения эффективности технологий в учебном процессе и науке, в административном управлении и сфере коммуникаций. Наличие новейших компьютеров и оргтехники показывает уровень состоятельности и привлекательности Института как современного образовательного учреждения. Информатизация остается одним из ключевых моментов в прогрессе Института в целом, и ее состояние очень важно для внутренних целей Института и внешнего представительства.

При управлении информатизацией Института решаются следующие задачи:

- техническое обеспечение работы компьютерного оборудования в подразделениях МИИР;
- установка и сопровождение программного обеспечения;
- поддержка и развитие локальной вычислительной сети и ее элементов в МИИР;
- развитие системы доступа в сеть «Интернет»;
- сопровождение официального сайта МИИР в сети «Интернет»;
- развитие автоматизированной системы документооборота МИИР;
- обеспечение защиты информационных ресурсов МИИР;
- реализация единой технической политики в части оснащения подразделений МИИР средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- формирование медиа-ресурсов, электронных архивов и библиотек;
- разработка и сопровождение программных систем, электронных обучающих средств и баз данных;
- оснащение аудиторий средствами мультимедиа с целью обеспечения возможности использования новых технологий в образовательном процессе.

Информационные системы используются в подразделениях Института. Выделены и работают серверы, установлено программное обеспечение, необходимое для работы с базами данных. Проведены работы по расширению корпоративной сети с подключением основных пользователей Института.

В настоящее время в Институте силами сотрудников МИИР проводится научно-исследовательская работа по созданию единой автоматизированной системы управления Институтом и объединению в единую систему отдельных локальных сетей МИИР.

В Институте уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы.

В МИИР разработан и поддерживается официальный WWW-сервер (https://miir.su). На сервере студенты, сотрудники и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию об Институте и его структурных подразделениях.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Квалификация руководящих работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием контингента обучающихся. Научно-педагогические работники в МИИР отсутствуют

2.4. Востребованность выпускников

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием контингента обучающихся. Выпускники в МИИР отсутствуют.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в институте является частью общей системы оценки качества МИИР. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренняя система оценки качества образования Института проводится с целью:

–обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;

–получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

–принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

–исключения возможных рисков и угроз при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

–прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;

–совершенствование структуры и содержания образовательных программ высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на решение следующих задач:

–выявление факторов, влияющих на качество образования;

–совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

–принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

–информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;

–совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;

–предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

–повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием контингента обучающихся. Полноценно внутренняя система оценки качества образования в МИИР не функционирует.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2:

1. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Института, отвечает требованиям образовательных стандартов и иных нормативных документов высшей школы, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

2. Проведенное самообследование показало, что обеспеченность литературой по всем блокам/циклам учебных планов соответствует

контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС. Комиссия по самообследованию отметила необходимость усиления работы по обеспечению учебного процесса электронными средствами обучения.

3. Институт разрабатывает образовательные программы по направлениям подготовки в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

4. В учебных планах прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

5. По всем дисциплинам учебных планов в Институте имеются рабочие программы дисциплин.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа, проводимая в структурных подразделениях МИИР регламентируется Уставом института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Научно-исследовательская деятельность по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием научно-педагогических работников.

4. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество в МИИР осуществляется в следующих целях:

1) расширения возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия МИИР с иностранными вузами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствования международных и внутриинститутских механизмов развития образования.

Международное сотрудничество по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием обучающихся и научно-педагогических работников.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в МИИР по состоянию на 31.12.2024 не ведется в связи с отсутствием обучающихся и научно-педагогических работников.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

МИИР располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1511 квадратных метра.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для ведения образовательной деятельности.

Институт обеспечен специальными учебно-лабораторными помещениями, с возможностью высокоскоростного доступа в информационно- коммуникационную сеть «Интернет», библиотекой с читальным залом, актовым залом, служебными помещениями и кабинетами.

МИИР имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Состав оборудования и технических средств обучения определен в рабочих программах дисциплин.

Для проведения в Институте занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программ бакалавриата и магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в том числе учебный зал судебных заседаний, лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИР.

В МИИР имеется 2 современных компьютерных класса и оборудованный компьютерной техникой читальный зал библиотеки, обеспеченные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда МИИР обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИИР и электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Института, так и вне ее.

Доступ к электронно-библиотечной системе обеспечен на основании лицензионного договора.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа и беспроводного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» до 100 Мбит/сек.

Обучающимся МИИР обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на официальном сайте МИИР.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинский пункт МИИР, обеспечен материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения, осуществления охраны здоровья и оказания медицинских услуг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МИИР в целях организации питания обучающихся и сотрудников функционирует студенческая столовая (площадь обеденного зала – 55 квадратных метра, количество мест – 30), обеспеченная материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения и приема пищи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также горячее питание сотрудников и преподавателей организовано в пунктах общественного питания, расположенных в шаговой доступности от Института.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой. Согласно ежегодным планам развивается внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая структурные подразделения МИИР.

В целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения за территорией Института.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития вуза, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений. Капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда выполняется по заявкам структурных подразделений вуза, утвержденных ректором. Все объекты после ремонта принимаются комиссией, которая составляет и подписывает акты приемки.

В МИИР обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:

- пути от остановки общественного транспорта к зданию МИИР с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск;

- пешеходный подход к зданию МИИР обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;

- на парковке МИИР предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- имеются телескопические пандусы, поручни, как при входе в МИИР, так и для подъема на более высокие этажи;

- назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи МИИР;

- имеются цветовые метки при входе и в помещениях МИИР;

- дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже МИИР расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;

- туалетное помещение, расположенное на первом этаже МИИР приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- на первом этаже МИИР оборудована аудитория, приспособленная для нахождения для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

- здание МИИР оснащено речевым и световым оповещением противопожарной сигнализации;

- у входа в здание МИИР имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- у входа в здание МИИР имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;

- обеспечен доступ в помещения МИИР обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

Для организации нахождения в помещениях МИИР, а также сопровождения в образовательном пространстве поступающих и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИИР создан волонтерский отряд, имеющий возможность осуществлять помощь лицам с ограниченными возможностями.

В МИИР обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- официальный сайт МИИР, предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;

- в МИИР имеется свободно распространяемое программное обеспечение, озвучивающее текст (синтезаторы речи);

- в МИИР имеются универсальные диктофоны, которые доступны для обучающихся с проблемами слуха;

- в компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение, увеличивающие текст и информацию на экранах мониторов;

- в помещениях МИИР для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- в МИИР имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- в МИИР имеется видеопроекционное оборудование, которое может быть использовано коллективно и индивидуально и позволяющее обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по зрению;

- помещения МИИР укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, адаптированными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- в МИИР имеется лингафонный кабинет с надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в МИИР, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиоиздания.

В МИИР создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В целом материально-техническая база Института является достаточной для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем, материально-техническая база Института требует дальнейшего усовершенствования в части расширения собственных учебных площадей, оснащения современным учебным и научным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ФГТ.

Заключение комиссии по самообследованию

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности МИИР за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

1. МИИР имеет в наличие все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Анализ общего состояния учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки позволяет считать, что в МИИР имеются все условия для качественной подготовки выпускников.

3. Кафедры осуществляют свою учебно-методическую и организационную деятельность в соответствии с порядком, принятым и зафиксированным в нормативных документах МИИР.

4. Содержание подготовки, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программы высшего образования, учебных планах, рабочих программах, программах воспитания, календарных планов воспитательной работы, методических и оценочных материалах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Института укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Предоставлена возможность использования сторонних электронно-библиотечных систем. Институт располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающимся к ресурсам сети Интернет.

6. Отсутствие контингента обучающихся и научно-педагогических работников в 2024 году не позволило начать образовательный и научный процесс.

7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Института являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии требованиями ФГОС и ФГТ.

В тоже время комиссия сформировала ряд рекомендаций:

1. Активнее развивать научные исследования кафедр не только в прикладной сфере, но и в направлении фундаментальных исследований.

2. Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы с целью оснащения ее беспроводными точками доступа и освоения образовательных киберпространств, что позволит в полной мере использовать потенциал мультимедийных и интерактивных технологий обучения.

В целом по результатам самообследования комиссия принимает решение утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МИИР.