ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Фаталихана, д. 1. Тел.: +7 (928) 872 02 02
axad_sadikov@mail.ru info@miir.su https://miir.su/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0282FDBA00A2B100B44F8EAAE3541AA759
Владелец: САДЫКОВ АХАД АЙДЫНБЕКОВИЧ
Действителен: с 03.07.2024 до 03.10.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор А.А. Садыков
«01» октября 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в образовательном частном учреждении высшего образования «Международный институт инновационного развития» на период до 2030 года

1. Общее описание и цели дорожной карты

1.1. «Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на поэтапное повышение уровня доступности для обучающихся в Институте инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

1.2. Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

1.3. План мероприятий («дорожная карта») Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный институт инновационного развития» (далее – ОЧУВО «МИИР», МИИР, Институт) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов в Институте.

1.4. «Дорожная карта» предусматривает поэтапный план мероприятий, направленный на повышение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, реализуемых Институтом. Реализация «дорожной карты» обеспечит создание специальных условий для высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

1.5. «Дорожная карта» разработана во исполнение и в соответствии с нормативно-правовыми и методическими основами, а также положениями, разработанными Институтом самостоятельно:

– Конституции Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

– Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЭ;

– Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11 .1995 № 181-ФЗ;

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 №419-ФЗ;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона»;

– Технического регламента о безопасности зданий и сооружений (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465);

– Свода правил СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» от 27 декабря 2011 г. №605;

– Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;

– Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 2 декабря 2015 г. № 1399;

– Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (в ред. от 25 мая 2016 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в Республике Дагестан» (с изменениями на: 23.03.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа магистратуры», утвержденное на заседании Ученого совета (Протокол № 05/24 от 25 декабря 2024 г.);

– Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ОЧУ ВО

«Международный институт инновационного развития», утвержденное на заседании Ученого совета (Протокол № 05/24 от 25 декабря 2024 г.)

– Паспорт доступности для инвалидов ОЧУ ВО «МИИР» и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденное приказом ректора № 004/24 от 03.09.2024 г.

1.6. При разработке «дорожной карты» выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансовые риски связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из собственных средств Института.

2. Информационные риски определяются частичной недостаточностью исходной отчетности или неточностью прогнозной информации, используемой в процессе разработки и реализации плана.

1.7. С целью управления информационными рисками в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа, направленная на выявление и идентификацию потенциальных рисков путем мониторинга основных параметров реализации плана (выявление факторов риска, оценка их значимости).

1.8. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем, связанных с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

– наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

– отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

– отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

– отсутствие в локальных актах Института, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

– недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Институте.

1.9. Представляется необходимым в рамках реализации настоящего Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МИИР на период до 2030 г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Институте.

2. Цели и задачи

2.1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объекта МИИР и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

– создание условий доступности для инвалидов объекта и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными

методами на объекте;

– установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

– оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов и предоставляемых на нем услуг;

– проведение паспортизации объектов, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

Задача 1. Совершенствование локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Задача 2. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг.

Задача 3. Содействие социальной интеграции инвалидов.

Задача 4. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

2.2. Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение высшего образования, создание специальных условий для обучения данной категории студентов.

2.3. Задачи:

2.3.1. Поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта Института;

2.3.2. Совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

2.3.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

2.4. Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

3.1. Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются первый проректор, проректор по развитию образования и проректор по учебной и научной работе, которые представляют ректору раз в квартал отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

3.2. Проректоры представляют Ученому совету Института сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план. Ученый совет Института утверждает сводный отчет о реализации мероприятий

дорожной карты за предшествующий год.
3.3. Одним их приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности.
3.4. В 2024-2025 учебном году в ОЧУ ВО «МИИР» инвалиды с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.
3.5. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательного аппарата, общие заболевания.
3.6. С целью успешного освоения образовательной программы осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сопровождения осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, либо его личного письменного согласия. Сопровождение осуществляется с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации студента-инвалида.
3.7. С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ вовлекаются во внеурочную занятость по различным направлениям: олимпиадное движение, научно-практическая деятельность, творчество, общественная деятельность.
3.8. Содействие трудоустройству инвалидам и лицам с ОВЗ оказывает отдел практики и трудоустройства Института.
3.9. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп граждан, обеспечить полноценную интеграцию молодых людей с обществом, повысить доступность и качество услуг для инвалидов, преодолеть социальную разобщенность.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объекта и услуг в Образовательном частном учреждении высшего образования «Международный институт инновационного развития» для инвалидов и лиц с ОВЗ на период до 2030 гг.

Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, обеспечит повышение качества жизни инвалидов, их равноправное место в общественной жизни Института.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» должна обеспечить:

– наличие локальных актов Института, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг Института для инвалидов;

– увеличение доли обучающихся - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объекта и услуг в сфере образования, в общей численности обучающихся – инвалидов Института;

увеличение доли объектов Института, с высокой степенью доступности для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

– к 2030 г. 100% охват обучающихся - инвалидов (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое

обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие инвалидов и лиц с ОВЗ в социальной, культурной жизни Института. Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению в обществе представления о равноправности инвалидов, осознанию самими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2024-2030 годы.

4. Комплекс мер, направленных на обеспечение доступности высшего образования и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в ОЧУВО «Международный институт инновационного развития» на 2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1	Актуализация и разработка локальных нормативных актов Института, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в МИИР» Содержание в локальных нормативных актах Института норм по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	2024	Первый проректор
2	Организация специализированного учета Обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Наличие сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ и их систематический учет	2025-2028	Первый проректор
3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Наличие адаптированных программ с учетом нарушений функций организма	2024	Первый проректор Начальник УМУ
4	Разработка паспортов доступности	Наличие паспортов доступности	2025	Первый проректор
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов инфраструктуры				
1	Оборудование зоны отдыха для инвалидов. Установка скамеек в коридорах учебных корпусов	Наличие скамеек в коридорах учебных корпусов	2025	Первый проректор
2	Окрашивание в желтый цвет первых и последних ступенек лестниц	Желтый цвет первых и последних ступенек лестниц	2025	Первый проректор
3	Установка и реконструкция пандусов на входах в здания учебных корпусов	Наличие пандусов на входах в здания учебных корпусов	2025	Первый проректор
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг				
1	Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления в Институт, обучения, трудоустройства	Наличие планов психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Начальник отдела практики и трудоустройства

2	Создание специального раздела на сайте Института для инвалидов и лиц с ОВЗ в целях обеспечения информационной открытости ВО	Наличие на сайте Института информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025	Системный администратор
3	Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2026	Зав. научной библиотекой
4	Организация работы по профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	Информированность инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях дальнейшего профессионального образования	2025-2030	Начальник отдела практики и трудоустройства
5	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	Наличие и использование дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Первый проректор Специалист отдела ДОТ
6	Выявление наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Специалист УМУ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг				
1	Организация повышения квалификации по инклюзивному образованию	Перспективный план повышения квалификации	2025-2030	Первый проректор
Раздел V. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи				
1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам инвалидам (передвижение в учебных аудиториях)	Списки студентов-инвалидов с закреплением волонтеров Программа волонтерской поддержки	По необходимости	Первый проректор
2	Размещение на официальном сайте и в средствах массовой информации сведений о ходе реализации инклюзивного образования в Институте	Статьи, материалы	По необходимости	Первый проректор
3	Размещение на официальном сайте статей о достижениях студентов-инвалидов	Статьи, материалы	По необходимости	Первый проректор
4	Включение в план внеучебной работы мероприятий для создания толерантной среды	План внеучебной работы и отчет	Ежегодно	Первый проректор